

# 吉林省教育厅文件

吉教材〔2022〕2号

## 关于印发《关于做好党的二十大精神 进教材工作方案》的通知

各市（州）教育局，长白山管委会教育科技局，梅河口市教育局，各普通高等学校，吉林省教育学院，吉林广播电视大学，东北三省中小学朝文教材编译出版协作小组办公室：

现将《关于做好党的二十大精神进教材工作方案》印发给你们，请遵照执行。



（此件不予公开）

抄送：省新闻出版局，各有关教材编辑出版单位

吉林省教育厅办公室

2022年12月8日印发

# 关于做好党的二十大精神进教材工作方案

为贯彻落实国家教材委员会办公室《关于做好党的二十大精神进教材工作的通知》和中共吉林省委《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》精神，推动党的二十大精神进教材，特制定本工作方案。

## 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，充分认识党的二十大精神进教材的重大意义，准确把握党的二十大精神进教材的内容要求，切实做好党的二十大精神进教材工作的组织实施，统筹协调我省教材编写出版单位、普通高校、职业院校，以整体把握、全面系统，突出重点、抓住关键为工作总基调，以深入贯彻落实“七个聚焦”为工作重点，扎实推进我省党的二十大精神进教材工作。

## 二、推进举措

(一)认真组织学习培训。各地各校要通过培训会、座谈会、研讨会、报告会等形式，组织教材编写者和编辑人员，认真学习研读党的二十大报告和党章，准确把握精神实质，理解丰富内涵。深刻领会党的二十大的主题；深刻领会过去 5 年的工作和新时代 10 年伟大变革；深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界；深刻领会新时代新征程中国共产党的使命任务；深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求；深刻领会社会主义经济建设、政

治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署；深刻领会教育科技人才、法治建设、国家安全等方面的重大部署；深刻领会国家和军队建设、港澳台工作、外交工作等方面的重大部署；深刻领会坚持党的全面领导和全面从严治党的重大部署。

（二）开展教材修订工作。各地各校要及时启动教材修订工作，将党的二十大精神有机融入教材体系。各本科高校、高等职业院校要充分结合学科专业特点和学生认知规律，对本校编辑出版的教材、校本教材进行修订完善。吉林省地方课程各相关编写单位要组织编者对所编辑的教材进行全面修订。各地各校可按照先明年春季学期使用教材，后明年秋季学期使用教材的顺序完成修订工作。各市（州）、县（市、区）教育行政部门要组织所属中小学校全面修改或修订校本课程。

（三）开展规划教材建设。省教育厅以规划教材建设为依托，推动党的二十大精神进教材。根据新农科、新工科、新文科、新医科建设要求，重点推进新专业、新课程、新形态教材建设，立足学术理论前沿，立项建设一批省级高等教育“十四五”规划教材。紧盯“一主六双”高质量发展战略需求，围绕服务现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业和地方特色产业，以及传统技艺传承等，完善高等职业院校重点专业教材体系，立项建设一批省级职业教育“十四五”规划教材。

（四）推动马工程重点教材使用。各本科院校、高职院校要切实负起主体责任，认真落实中央决策部署，落实教育部和省教

育厅关于统一使用马工程重点教材的各项要求，严格抓好落实工作。高校要把使用马工程重点教材纳入哲学社会科学相关专业人才培养方案和相关课程教学计划，凡是开设与马工程重点教材相对应的课程，原则上都应把马工程重点教材作为指定教材统一使用；要结合本校马工程教材使用实际情况，适时组织开展任课教师培训，引导教师准确把握马工程重点教材的精髓要义，理清马工程重点教材的讲授思路，科学运用马克思主义的立场、观点、方法提升课堂教学质量，讲好思政课，落实好立德树人根本任务。

### 三、保障措施

（一）提高政治站位。推进党的二十大精神进教材意义重大，事关为党育人、为国育才的使命任务，事关广大学生的成长成才，事关全面建设社会主义现代化国家的大格局。各地各校要充分认清教材工作的重要性，把党的二十大精神进教材列入2023年工作要点并摆在突出位置，以高度的政治责任和“时时放心不下”的政治使命感，肩负起教材建设的责任，切实推动党的二十大精神进教材各项任务落实落地落细。

（二）加强组织领导。省教育厅成立推进党的二十大精神进教材工作专班，加强组织领导，相关处室具体指导所负责领域教材的修订工作；各地各校要成立领导小组或工作专班，明确修订方向，细化修订内容，对标任务，倒排工期，确保按时保质保量完成。各市（州）、县（市、区）教育行政部门负责组织所属学校校本教材的修订工作；各高校、各教材编写单位具体实施本单

位编写教材的修订工作。

（三）严格修订要求。各地各校在教材修订前要通过调研或座谈会的方式听取一线教师、学生和社会各界意见；在教材修订时要组织专家组对教材进行整体设计和系统梳理；要尊重学生认知规律，针对学生不同学段年龄特点，紧密联系学生思想、生活和学习实际；要紧密结合学科专业特点，选择适当地融入点和融入方式，合理安排、设计内容，避免简单贴标签和硬融入；要严格政治把关，确保内容准确、思路清晰、重点突出。

（四）把握完成时限。2023年春季学期使用的中小学地方课程教材、校本教材要在12月15日前完成修订送审工作，2023年秋季学期使用的中小学地方课程教材、校本教材要在3月1日前完成修订送审工作。各高等院校要在2023年12月底前完成修订送审工作。

各市（州）教育行政部门、各省属高校、各地方课程教材编写出版单位要认真梳理总结党的二十大精神进教材工作，形成不少于2000字的工作总结报告，于2023年5月31日前报省教育厅教材工作处。

联系人：隋轶，联系电话：0431-8894045。

邮箱：jytjcgzc@163.com。

附件：吉林省教育厅推进党的二十大精神进教材工作专班

附件

## 吉林省教育厅推进党的二十大精神 进教材工作专班成员

为加强对党的二十大精神进教材工作的组织领导，确保按时保质保量完成工作任务，省教育厅成立推进党的二十大精神进教材工作专班。

**组 长：**张洪彬 党组书记、厅长，省委教育工委副书记

**副组长：**陈希哲 省委教育工委副书记

刘青川 副厅长，省委教育工委副书记（兼）

刘学军 副厅长，省委教育工委副书记（兼）

单联成 副厅长

战高峰 一级巡视员

举树明 二级巡视员

**成 员：**房国辉 基础教育处处长，教材工作处处长（兼）

杜颖亮 职业与成人教育处处长

曾繁明 高等教育处处长

银 波 民族教育处处长

杨延秋 高校思想政治工作处处长

陈 梅 国际合作交流处处长