



长春早期教育职业学院

CHANGCHUN EARLY EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE

教学督导简报

2024 年第 1 期 （总第 01 期）

教学质量监控与评估中心



为加强教学管理和质量监控，教务处、教学质量监控与评估中心于3月4日起对各教学单位进行为期两周的期初教学检查，期初教学检查工作主要以各系部自查为主，学院抽查为辅。结合四周的教学督导，整体情况总结如下：



一、期初教学检查整体情况

通过对各教学单位检查，本学期伊始，各教学单位自查自纠力度进一步加大，切实改善了一些问题，收到了良好的效果。但仍然存在一些问题，需进一步加强。

二、期初各项工作检查情况

（一）前期准备工作

1. 教务处在本学期开课前对全部教学区域进行全面的检查，包括卫生、仪器设备的完好程度、教学楼各多媒体教室的桌椅数量情况等。现代教育技术中心老师对全校所有电教设备进行了维修。对检查中发现的问题及时联系相关部门，都非常配合整改，保证各教学区域的教学工作均能正常开展。

2. 本学期所有教材均在开学前一周内入库到位，并及时将教材发放到学生手中。

（二）教学运行检查

开学第一天，学校领导班子成员分组到各教学区域检查教学运行情况，整体情况良好。紧接着督导工作也有序展开，校级督导成员已选定，开始听课评课。



（三）教学资料检查

本学期所有老师上交的电子版教学资料均是完全版，个别刚接手课程的老师电子版资料稍显不够完整，已经落实到相关负责人，在规定时间内将资料补充完整。手写教案质量有所提高，教师们大多都能够做到认真书写，规范格式并有教学反思。其中美术老师、舞蹈老师的手写教案较为突出，内容较为丰富。此工作教育学院落实得比较到位。

（四）督导听课评课

本月，二级督导工作已渐次开展，分别对教学准备工作、教学运行情况、师生出勤情况和精神面貌等方面进行了全面检查。



从巡课、听课的总体情况看，大部分教师上课精神饱满，教学状态良好，教学语言流畅，教学内容完整，教学思维基本严谨，能通过有效的教学方法和手段实现教学目标，对学生付出爱心、耐心与责任心。

三、 存在问题

课堂教学中，大多数教师基本能够达到较为规范的教学要求，但也有一部分教师的教学存在着明显的不足：

课堂纪律方面：个别班级上课有玩手机的现象，上课铃已打，还有学生未进入教室；

教学管理方面：个别教师在上课时准备不太充分，组织课堂不到位，有的新教师学习通 APP 点名使用不熟练、还有的不用学习通 APP 进行点名；

到课率方面：部分班级到课率较差；

教师教学纪律方面：在近四周的教学检查中，发现教育学院几名教师未按学习通 APP 显示的课节去上课，事前并未与教务处报备，发现学工处一名兼课教师未按学习通 APP 显示前去授课，本学期私自调串教室的行为仍然存在，但较上学期已经减少许多，大多教师都会按时上交调串课申请报备。

针对以上存在的问题，各教学单位必须要求所有老师严格组织课堂教学，对于学生上课期间的违纪行为要及时制止，要求学生手机在上课时必须集中放入手机袋中，以保证课堂教学效果。

教务处要和各教学单位双管齐下，严格管理、尽心服务，针对教育学院几名教师未按学习通 APP 显示的课节去上课的行为，教务处已责成教育学院负责人，予以严肃处理，并给予严厉批评警告；针对学工处一名兼课教师未按学习通 APP

显示前去授课的行为，教务处给予该教师停课一周的处罚，并给予严厉批评警告。

细督善导促提升，护航教学稳质量。学校将进一步加强常规督导工作，确保教学工作有效落实，提升教育教学质量。