



长春早期教育职业学院

CHANGCHUN EARLY EDUCATION VOCATIONAL INSTITUTE

教学督导简报

2024 年第 2 期 （总第 02 期）

教学质量监控与评估中心



为加强教学管理和质量监控，记录学生与教师的共同成长轨迹，提高我校教师教学能力，本月教务处、教学质量监控与评估中心在常规教学检查巡课查课的基础上增设了监控覆盖，实时记录监督课堂状态。结合每日教学督导日报表，及校级督学听评课反馈，整体情况总结如下：



（一）监控巡课查课

本月度，我校教学楼增设并开启了监控覆盖，实记录课堂状态，监督课堂师生出勤状况，实时记录日报数据。



（二）督导听课评课

本月，校级督学和二级督导工作渐次开展，分别对师生到课时间、出勤情况和精神面貌等方面进行了全面检查。

从巡课、听课的总体情况看，大部分教师上课精神饱满，教学状态良好，教学语言流畅，教学内容完整，教学思维基本严谨，能通过有效的教学方法和手段实现教学目标，对学生付出爱心、耐心与责任心。



(三) 教学督导会议

在本月教学例会暨 2024 年春季学期第一次教学督导会议中，黄星教授就自己完成的五次课 20 课时的听课中指出了我院教师的教学亮点及提升空间。



教学亮点：

1. 课堂教学互动较佳，真正呈现出“以学生为主”“以学生学懂为主”的教学特点；
2. 教学环节体现了“启发—引领—示范—指导”等原则，让学生“学中练”“练中学”“学练结合”；
3. 教学方法沿用“表扬+鼓励+激励”，少了批评，多了赞许，激励了学生学习热情。

提升空间：

充分调动学生多元参与教学的自信，让学生成为课堂的主力军。

（四）存在问题

课堂教学中，大多数教师基本能够达到较为规范的教学要求，但也有一部分教师的教学存在着明显的不足：

课堂纪律方面：仍有部分教师未做到课前十分钟到岗开展学习通 APP 端签到，及其个别班级仍有上课玩手机的学生，上课铃已打，还有学生未进入教室的现象；

教学管理方面：个别教师在上课时准备不太充分，教学环节不够流畅，缺少师生互动，组织课堂不到位。

到课率方面：整体到课率良好，但部分班级尤其 22 级体育教育专业学生本月到课率较差；

教师教学纪律方面：在近四周的教学检查及巡查课的过程中，4 月 19 日 3、4 节课基础教学部一位专任教师未按课

表严格遵守下课时间，提前十分钟下课。教育学院个别专任教师存在课堂未及时授课组织教学，监控中显示大部分学生玩手机，事发后教师以嗓子不适为由，但没有事前报备，另4月29日巡查课发现教育学院一位外聘教师无故缺勤，整个班级学生坐在教室内空等教师，事发后该教师以忘记上课为由未按学习通课表显示授课，情节较为严重。针对以上存在的问题，各教学单位必须严格执行制度、秉公处理，严控课堂教学秩序，并将处理意见于五日内报送教务处，教务处依据教学单位意见进行处理。

细督善导促提升，护航教学稳质量。学校将进一步加强常规督导工作，将监控查课巡课，校级督学、院级督导听课评课作为常态化教学管理，确保教学督导工作有效落实，以促进我校教育教学质量。